

Programmazione di Geopedologia, economia ed estimo

Anno scolastico 2023-2024

4° ACAT E 4° BCAT

Costruzioni Ambiente Territorio IIS "Cigna-Baruffi-Garelli"

TESTO ADOTTATO:

Corso di economia ed estimo vol 1, Stefano Amicale 9788820394615

AUSILI DIDATTICI:

laboratorio, lim, personal computer

Collegamenti internet a siti e materiali di interesse didattico

OBIETTIVI EDUCATIVI e DIDATTICI TRASVERSALI

- Rispetto delle persone (in particolare: ci si alza in piedi all'ingresso di insegnanti e del Dirigente, si evitano battute e commenti all'ingresso dei collaboratori scolastici). Verranno ripresi ogni volta e segnalati all'occorrenza i toni arroganti. Le volgarità non saranno tollerate.
- Rispetto delle regole, rispetto della puntualità.
- Abitudine a presentarsi a scuola con il libro, i quaderni, tenere a disposizione la password per l'uso del laboratorio, uso corretto del libro di testo, tenuta Ordinata dei quaderni
- Rispetto degli spazi, degli arredi, dei propri ed altrui effetti personali (per es. non si ammetterà che qualcuno nasconda effetti personali altrui, tratti in malo modo libri, quaderni, penne, anche se gli appartengono).
- Gli allievi dovranno tenere pulito il loro banco, evitare di scarabocchiarlo ed abbandonare rifiuti per terra e sotto il banco. I banchi scarabocchiati dovranno essere ripuliti, la spazzatura abbandonata collocata negli appositi contenitori. Si vigilerà quotidianamente sul rispetto di queste regole.
- L'uso corretto della lingua sarà sempre oggetto di attenzione e valutazione, sia nelle prove scritte ed orali che negli interventi durante la lezione. Chi si esprime in modo scorretto verrà invitato a formulare correttamente il suo intervento.
- Gli allievi dovranno abituarsi a prendere appunti (su un quaderno e non su fogli "volanti"), allo stesso tempo seguire alla lavagna il lavoro che viene svolto, all'occorrenza avere accanto il libro alla pagina indicata dall'insegnante per reperire gli argomenti che vengono via via svolti.
- Si terrà conto di eventuali materiali curati e prodotti l'allievo (formulari, ricerche, approfondimenti). Si darà l'opportunità di uso del computer personale portatile durante attività laboratoriali o di ricerca.
- L'ordine, la precisione, il corretto uso degli spazi saranno valorizzati nelle prove talvolta con un punteggio aggiuntivo. Gli errori di Italiano
- penalizzeranno invece l'esercizio nel quale compaiono.
- Si incoraggeranno gli allievi a riferire problemi dei singoli o della classe (didattici, relativi alla valutazione, relazionali o altro) attraverso il dialogo o in modo riservato se necessario.

METODOLOGIA

Le lezioni sono per quanto possibile dialogate, vale a dire si stimolano gli interventi degli allievi, si cerca di suscitare la loro curiosità e coinvolgerli nella spiegazione; si dà ampio spazio alle loro richieste di chiarimenti. Gli alunni sono messi al corrente del programma da svolgere degli argomenti svolti nelle singole lezioni e degli obiettivi che s'intendono perseguire, si danno sempre indicazioni chiare sul testo in modo che gli argomenti possano anche essere rivisti con l'ausilio del libro. Gli errori gravi e che non consentono di

formulare un giudizio positivo sono sempre bene evidenziati così che l'allievo sappia quali sono gli obiettivi minimi da raggiungere per conseguire un voto sufficiente.

TIPOLOGIE DI VERIFICHE

Compiti scritti e interrogazioni programmate o lavori di gruppo volti a stimolare la socialità.

ABILITÀ CHE L'ALUNNO DEVE CONSIGUIRE:

- Utilizzare termini del linguaggio economico.
- Riconoscere le leggi e i meccanismi che regolano l'attività produttiva in relazione all'impiego ottimale dei fattori. Determinare il costo di produzione di un bene ed il reddito di un immobile.
- Riconoscere la struttura del sistema fiscale italiano e delle più comuni imposte.
- Riconoscere la storia, le istituzioni, gli strumenti legislativi e gli obiettivi dell'Unione Europea.
- Applicare il calcolo matematico finanziario e l'elaborazione statistica dei dati nelle metodologie estimative.
- Applicare le metodologie del processo di valutazione applicabili sia a beni e diritti individuali, sia a beni di interesse collettivo.

UNITÀ DI APPRENDIMENTO 1: ECONOMIA POLITICA

COMPETENZE: Utilizzare termini del linguaggio economico. Riconoscere le leggi e i meccanismi che regolano l'attività produttiva in relazione all'impiego ottimale dei fattori. Determinare il costo di produzione di un bene ed il reddito di un immobile. Riconoscere la struttura del sistema fiscale italiano e delle più comuni imposte.

OBIETTIVI SPECIFICI:

- Il consumo dei beni economici
- La produzione
- La combinazione dei fattori produttivi
- Il mercato
- Il mercato immobiliare
- Il mercato del lavoro
- I tributi
- La moneta
- I titoli di credito
- Le banche
- Il sistema economico nazionale
- L'unione europea

CONTENUTO:

Utilizzare termini del linguaggio economico. Riconoscere le leggi e i meccanismi che regolano l'attività produttiva in relazione all'impiego ottimale dei fattori. Determinare il costo di produzione di un bene ed il reddito di un immobile. Riconoscere la struttura del sistema fiscale italiano e delle più comuni imposte.

UNITÀ D'APPRENDIMENTO 2: MATEMATICA FINANZIARIA

COMPETENZE: Conoscere i vari tipi di interesse e i principi di matematica finanziaria

OBIETTIVI SPECIFICI:

- Interesse semplice
- Interesse composto
- Annualità
- Periodicità
- Interesse convertibile
- Matematica finanziaria applicata all'estimo
- Riparti
- Elementi di statistica

CONTENUTO:

Applicare il calcolo matematico finanziario e l'elaborazione statistica dei dati nelle metodologie estimative.
Applicare le metodologie del processo di valutazione applicabili sia a beni e diritti individuali, sia a beni di interesse collettivo.

Margherita Ambrosini; 05/11/2023